

บทที่ 5

สรุปผลการประเมิน อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561, 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561, 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561, และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561

การประเมินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, D.L.) ประกอบด้วย การประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร จำนวน 79 คน และกลุ่มที่ 2 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 265 คน จาก 9 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

- 1) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะขามเปียกและมะนาว บ้านดอนแพ้ว ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม จำนวน 29 คน
- 2) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะเฟือง บ้านแพ้วโคก ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม จำนวน 29 คน
- 3) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากว่านหางจระเข้และมะนาว บ้านโนนอุดม ตำบลดอนเตย อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม จำนวน 29 คน
- 4) กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านเหล่าหลวง ตำบลดงบัง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 30 คน
- 5) กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านหนองสุ่ยยอม ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 29 คน
- 6) กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านโนนสาสวรรค์ ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 30 คน
- 7) กลุ่มอาชีพผลิตสบู่สมุนไพร บ้านสามผง ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม จำนวน 29 คน

8) กลุ่มอาชีพผลิตผงปรุกลาสำเร็จรูป ศูนย์การเรียนรู้บ้านปากห้วยม่วง ตำบลนาเข อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม จำนวน 30 คน

9) กลุ่มอาชีพผลิตขนมเซมเบ้บ้านแพ้ว ฝึกอบรมที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม จำนวน 30 คน

รวมประชาชน ทั้งสิ้นจำนวน 265 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ฉบับ ลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และแบบบันทึกรายได้ 1 ฉบับ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ ระยะที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ส่วนการบันทึกรายได้วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า การประเมินด้านบริบทของโครงการ ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม ด้านบริบทของโครงการ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด ได้แก่ ข้อ 3 โครงการมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงาน และข้อ 10 โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากัน และข้อที่มีความเหมาะสมต่ำสุดคือ ข้อ 7 ได้เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก **กล่าวโดยสรุป** ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผลการประเมินในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ พบว่า การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด ได้แก่ ข้อ 3 โครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และข้อที่มีความเหมาะสมต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 7 โครงการมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก **กล่าวโดยสรุป** ผลการประเมินปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร ครู

และบุคลากร ผลการประเมินในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่า การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด ได้แก่ ข้อ 5 โครงการมีการสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนจะเริ่มโครงการ และข้อที่มีความเหมาะสมต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 7 โครงการมีการประเมินผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก **กล่าวโดยสรุป** ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตจากโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัย

เทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนในกลุ่มอาชีพ พบว่า ทุกกลุ่มอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยเรียงลำดับรายได้จากมากไปหาน้อย ดังนี้ กลุ่มอาชีพผลิตขนมเซม-เบ้บ้านแพ้ว กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจาน กลุ่มผลิตสบู่สมุนไพร และกลุ่มอาชีพผลิตผงปรุงรสสำเร็จรูป เมื่อพิจารณาในแต่ละกลุ่มอาชีพ สรุปผลได้ดังนี้

4.1.1 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะขามเปียกและมะนาว บ้านดอนแพ้ว ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม พบว่ากลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 150 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 50

4.1.2 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะเฟือง บ้านแพ้วโคก ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม พบว่ากลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 150 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 50

4.1.3 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากว่านหางจระเข้และมะนาว บ้านโนนอุดม ตำบลดอนเตย อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม พบว่ากลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 150 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 50

4.1.4 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านเหล่าหลวง ตำบลดงบัง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัด

บึงกาฬ พบว่ากลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน ขายปลีกในหมู่บ้าน และขายส่งให้พ่อค้าคนกลาง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 200 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 66.66

4.1.5 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านหนองฮูฝอยลม ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ พบว่ากลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน ขายปลีกในหมู่บ้าน และขายส่งให้พ่อค้าคนกลาง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 200 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 66.66

4.1.6 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านโนนสาสวรรค์ ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ พบว่า กลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน ขายปลีกในหมู่บ้าน และขายส่งให้พ่อค้าคนกลาง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 200 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 66.66

4.1.7 กลุ่มอาชีพผลิตสบู่สมุนไพร บ้านสามผง ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม พบว่า กลุ่มได้ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน จำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 150 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 50

4.1.8 กลุ่มอาชีพผลิตผงปรุงลาบสำเร็จรูป ศูนย์การเรียนรู้บ้านปากห้วยม่วง ตำบลนาเข อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม พบว่า กลุ่มได้ผลิตเพื่อรับประทานในครัวเรือน และจำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 150 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 50

4.1.9 กลุ่มอาชีพผลิตขนมเซมเบ้บ้านแพง ฝักรอบมที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง อำเภอบ้านแพง พบว่า กลุ่มได้ผลิตเพื่อรับประทานในครัวเรือน จำหน่ายในหมู่บ้าน และชุมชนใกล้เคียง สามารถลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 250 บาทต่อคน/วัน คิดเป็นร้อยละ 83.33

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตจากโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความพึงพอใจของทุกกลุ่มอาชีพ ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และกลุ่มอาชีพที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือกลุ่มที่ 9) กลุ่มอาชีพผลิตขนมเซมเบ้บ้านแพง ฝักรอบมที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ กลุ่มที่ 2) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะกรูดและมะเฟือง บ้านแพงโคก ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม อยู่ในระดับมาก และกลุ่มที่ 1) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากมะขามเปียกและมะนาว บ้านดอนแพง ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มอาชีพที่มีความพึงพอใจต่ำสุด คือ กลุ่มที่ 6) กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านโนนสาสวรรค์

ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือกลุ่มที่ 5) กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านหนองฮูฝอยลม ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ อยู่ในระดับมาก และกลุ่มที่ 3) กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจานจากवानทางจระเข้และมะนาว บ้านโนนอุดม ตำบลดอนเตย อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม อยู่ในระดับมาก **กล่าวโดยสรุป** ผลการประเมินด้านผลผลิตจากโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความพึงพอใจของทุกกลุ่มอาชีพ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มอาชีพ ในส่วนความพึงพอใจของแต่ละกลุ่มอาชีพ สรุปผลได้ดังนี้

4.2.1 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจาน จากมะขามเปียกและมะนาว บ้านดอนแพง ตำบลบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.2 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจาน จากมะกรูดและมะเฟือง บ้านแพงโคก ตำบลนาจัว อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ในภาพรวม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.3 กลุ่มอาชีพผลิตน้ำยาล้างจาน จากवानทางจระเข้และมะนาว บ้านโนนอุดม ตำบลดอนเตย อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม ในภาพรวม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.4 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านเหล่าหลวง ตำบลดงบัง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.5 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านหนองฮูฝอยลม ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.6 กลุ่มอาชีพผลิตไม้กวาด บ้านโนนสาสวรรค์ ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.7 กลุ่มอาชีพผลิตสบู่สมุนไพร บ้านสามผง ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.8 กลุ่มอาชีพผลิตผงปรุงรสสำเร็จรูป ศูนย์การเรียนรู้บ้านปากห้วยม่วง ตำบลนาเข อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.2.9 กลุ่มอาชีพผลิตขนมเซมเบ้บ้านแพง ฝึกที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

อภิปรายผล

จากสรุปผลการประเมินมีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด 2 ข้อ คือ มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงาน และมีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุดเท่าที่รองรับลงมาได้แก่ มีหลักการและเหตุผลสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และมีหลักการและเหตุผลสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงาน และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พะเยาว์ กังวล (2547, ไม่มีเลขหน้า) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันต์ หลักสูตรการเลี้ยงโคนมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จากการประเมินด้านบริบทของโครงการฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของวิทยากร ในภาพรวมพบว่า วิทยากรมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด และเห็นด้วยมากที่สุด 3 ข้อ ลำดับแรกคือ ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมได้ รองลงมาคือ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้ตามลำดับ พร้อมนั้น คณะกรรมการโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้วได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการให้ประชาชนได้รับทราบก่อนดำเนินโครงการ ให้สามารถนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ที่มีความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และสามารถช่วยแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้ ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับ ธนากร ไกรแก้ว (2549, หน้า 62-65) ซึ่งได้ประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ในด้านบริบทได้ผลสรุปว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก คือ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดให้ประชาชนทราบ และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และสอดคล้องกับ ณธพงศ์ แอน้อย (2550, หน้า 83-84) ได้ประเมินผลการฝึกอบรมวิชาชีพช่างไม้ของผู้ต้องขังเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา ในด้านบริบทของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารฝึกอบรม และวิทยากรฝึกอบรมพบว่า ในภาพรวม มีความสอดคล้องกับนโยบายกรมราชทัณฑ์ด้านการฝึกอาชีพ คือวัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพช่างไม้ของผู้ต้องขังเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา และสอดคล้องกับนโยบายการฝึกอาชีพช่างไม้ของผู้ต้องขังเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา โดยมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ อนงค์พรรณ หัตถมาศ (2555, หน้า 26-28) ได้วิจัยเรื่องโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง กลุ่มแม่บ้านกลุ่มสหกรณ์ทอผ้าหมัก หมู่ที่ 3 ต.บ้านดัว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ในด้านผลการประเมินบริบทของโครงการ พบว่า 1) กลุ่มแม่บ้านกลุ่ม

สหกรณ์ทอผ้าหมัก หมู่ที่ 3 ต. บ้านดัว อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ มีความต้องการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง และสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการสังคม เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ และที่พึ่งของท้องถิ่น 2) โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่มุ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการสังคม เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ และที่พึ่งของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถเสริมสร้างคุณภาพคน ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งสามารถให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มแม่บ้านกลุ่มสหกรณ์ทอผ้าหมัก หมู่ที่ 3 ต.บ้านดัว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ และ3) วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือหลักสูตรในโครงการสามารถเผยแพร่ความรู้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมืองให้กลุ่มแม่บ้านกลุ่มสหกรณ์ทอผ้าหมัก หมู่ที่ 3 ต.บ้านดัว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้อง กับ ปัญจสุทธิ จันทรวงศา (2557, หน้า 55-69) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการก่อนปลดเป็นกองหนุนของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี ในด้านการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูฝึก พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีความสอดคล้องเหมาะสมระดับมาก และพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ไม่ทำงานเป็นสาเหตุปัญหาสังคม และเห็นว่าการฝึกวิชาชีพเป็นการช่วยลดปัญหาการว่างงานได้ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ เมธา ณ พิกุล และธนวิทย์ บุตรอุดม (2558, หน้า 69-70) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง ในด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ มีหลักการและวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกัน สามารถตอบสนองนโยบายของกระทรวงกลาโหม บรรลุวัตถุประสงค์ทุกอาชีพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้จริง เล็งเห็นความต้องการของผู้ฝึกวิชาชีพ ผู้ฝึกอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และผู้ฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

2. ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ โครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มีเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณที่มีความพร้อมจะดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมของโครงการมีเนื้อหาความรู้อย่างหลากหลาย ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมต่ำสุด คือ มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พะเยาว์ กังวล (2547) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรการเลี้ยงโคนมของวิทยาลัยเกษตรและ

เทคโนโลยีเพชรบุรี ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในเรื่องโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาวิชาของหลักสูตร ผูกอบรม เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาวิชาปริมาณเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน และเนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ตามลำดับ ตามความคิดเห็นของวิทยากร ในภาพรวม พบว่า วิทยากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และรายข้อพบว่า วิทยากรเห็นด้วยอยู่ในระดับมากทุกข้อ และในเรื่องเอกสาร สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในภาพรวม พบว่า วิทยากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และสอดคล้องกับ ธนากร ไกรแก้ว (2549, หน้า 62-65) ที่ได้ประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยข้อที่มีความเหมาะสมที่สุด คือ มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พะเยาว์ กังวล (2547) การประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรการเลี้ยงโคนมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี คือ วิทยากรมีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี รองลงมาคือวิทยากรใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการสอน วิทยากรมีการอธิบายและยกตัวอย่างได้ชัดเจน และสอดคล้องกับณธพงศ์ แอน้อย (2550, หน้า 83-84) ได้ประเมินผลการฝึกอบรมวิชาชีพช่างไม้ของผู้ต้องขังเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา ในด้านผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า งบประมาณ วิทยากร สถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตร ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับอนงค์พรรณ หัตถมาศ (2555, หน้า 26-28) ได้วิจัยเรื่องโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง กลุ่มแม่บ้านกลุ่มสหกรณ์ทอผ้า หมัก หมู่ที่ 3 ต.บ้านดิว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ในด้านปัจจัยเบื้องต้น เรื่องผลการออกแบบหลักสูตร การฝึกอบรม ได้ให้ความรู้การพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การปักต้นมือผ้าหมักพื้นเมืองแก่ผู้ฝึกอบรม โดยให้ปฏิบัติการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน 7 ชนิด สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปประยุกต์ ตกแต่งไปใช้งานได้เหมาะสมและหลากหลาย และผลการกำหนดวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม คือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมประกอบด้วย ผ้าพื้นสีเดียว ผ้าทอหลายสีผสมกัน ผ้าทอเป็นลวดลายในตัว มีความเพียงพอต่อการใช้งานการฝึกอบรม แต่ไม่สอดคล้องกับ ปัญสุทธิ์ จันทรวงศา (2557, หน้า 55-69) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการก่อนปลดเป็นกองหนุนของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี ในด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ มีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปัญหางบประมาณของอุปกรณ์การฝึกวิชาชีพ ชี้ความสามารถของหน่วยฝึกวิชาชีพในฐานะเจ้าของโครงการ วิชาชีพที่บรรจุไว้ในโครงการฝึกวิชาชีพ ตามลำดับ และไม่สอดคล้องกับ เมธา ณ พิกุล และธนวิทย์ บุตรอุดม (2558, หน้า 69-70) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง ในด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ครูผู้สอน วัสดุ อุปกรณ์ที่มียังไม่ค่อยเพียงพอต่อความต้องการของทหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นว่าเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ มีการสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนจะเริ่มโครงการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ และมีคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการสู่การปฏิบัติ และมีนิเทศ กำกับการดำเนินโครงการตามระยะเวลา อยู่ในระดับมากเช่นกัน ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมต่ำสุด คือ มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ และการนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พระยาวีร กังวล (2547) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรการเลี้ยงโคนมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ด้านการประเมินกระบวนการ ได้มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการฝึกอบรม รองลงมาคือ มีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง มีการแจ้งการประเมินให้ผู้เข้าอบรมทราบทุกครั้ง มีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน มีการให้ผู้เข้ารับการอบรมประเมินการเรียนการสอนของวิทยากร มีการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลหลายๆ วิธีในแต่ละหัวข้อ และมีการให้ผู้เข้ารับการอบรมประเมินการเรียนของตนเอง ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ธนากร ไกรแก้ว (2549, หน้า 62-65) ได้ประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดอย่างทั่วถึง แต่สอดคล้องกับ เมธา ณ พิกุล และธนวิทย์ บุตรอุดม (2558, หน้า 69-70) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง ในด้านกระบวนการ พบว่า มีการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ ประชุมวางแผนก่อนดำเนินโครงการ ดำเนินการตามองค์ประกอบอย่างต่อเนื่องและครบทุกองค์ประกอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ทำการประเมินโครงการหลังจากการสิ้นสุดการฝึกอาชีพเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จากการสำรวจมีความคิดเห็น เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับอนงค์ พรหมน หัตถมาศ (2555, หน้า 26-28) ได้วิจัยเรื่องโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ่านชุมชนเมือง ได้จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ปฏิบัติการอบรมตามขั้นตอนที่ได้วางไว้ สามารถพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ่านชุมชนเมืองได้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และผลการบริหารและการจัดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการขยายโอกาสทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิค

บ้านแพง ปีการศึกษา 2561 แบ่งเป็น 4.1 การนำประสบการณ์อาชีพไปใช้ ทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะอาชีพไปสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การนำความรู้และทักษะอาชีพไปผลิตเป็นอาหารเพื่อบริโภคและจำหน่ายสร้างรายได้ และการนำความรู้และทักษะอาชีพไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์จำหน่ายสร้างรายได้เสริม ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม ทุกกลุ่มอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้นหลังจากผ่านการรับบริการทางวิชาชีพจากวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง ซึ่งสอดคล้องกับพะเยาว์ กังวล (2547) ได้ประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรการเลี้ยงโคนมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ด้านผลผลิตจากโครงการ พบว่า การประเมินผลผลิตเรื่องความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นด้วยมากทุกข้อ ลำดับแรกคือมีความรู้เกี่ยวกับการรีดนม รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับพืชอาหารที่ใช้เลี้ยงโคนม มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตน้ำนมที่มีคุณค่ามีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานฟาร์มโคนม มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรือนของโคนม มีความรู้เกี่ยวกับการอุ้มท้อง และการคลอดของโคนม มีความรู้เกี่ยวกับอาหารชั้นสำหรับโคนม มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะที่ดีของโคนม มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกโคนมหลังคลอด มีความรู้เกี่ยวกับโรคและพยาธิในโคนม และมีความรู้เกี่ยวกับการผสมพันธุ์โคนมตามลำดับ การประเมินผลผลิตเรื่องความสามารถที่ได้รับจากการฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นด้วยมาก 17 ข้อ ลำดับแรกคือ สามารถเลี้ยงโครีดนมได้ รองลงมาคือ สามารถคำนวณวันคลอดได้ และสามารถปฏิบัติการรีดนมด้วยเครื่องได้ สามารถเลี้ยงลูกโครุ่นสาวได้ สามารถปฏิบัติการรีดนมด้วยมือได้ สามารถเลี้ยงลูกโคนมได้ สามารถล้างทำความสะอาดอุปกรณ์รีดนมได้ สามารถทำลายเชื้อโคได้ สามารถจดบันทึกในฟาร์มโคนมได้ถูกต้อง สามารถทำฟางปรุงแต่งได้ สังเกตการจับสัตว์ของโคนมได้ สามารถทำหญ้าหมักได้ สามารถเลี้ยงโคนมแห้งได้ สามารถถ่ายพยาธิโคนมได้ สามารถตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นของโคนมได้ สามารถฉีดยาโคนมได้ สามารถประมาณอายุโคนมได้ตามลำดับ เห็นด้วยปานกลาง 3 ข้อ คือ สามารถทำเครื่องหมายโคนมได้ สามารถคำนวณสูตรอาหารชั้นได้ และสามารถซ่อมเครื่องรีดนมได้ ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับอนงค์พรรณ หัตถมาศ (2555, หน้า 26-28) ได้วิจัยเรื่องโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าผูกพื้นเมือง ได้ประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าผูกพื้นเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เห็นว่า วิทยากรการฝึกอบรม เห็นด้วยกับการจัดโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าผูกพื้นเมือง และการฝึกปฏิบัติ

พัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง และหลังการฝึกอบรมสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง เพื่อการจำหน่าย และเป็นอาชีพเสริมได้ มีความเหมาะสมมากที่สุด และ

4.2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการทางวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 เรื่อง คือ ได้สร้างความพึงพอใจต่อประชาชนที่มาเข้ารับบริการในโครงการ ประชาชนที่มารับบริการในกลุ่มอาชีพได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าเรียนต่อในวิทยาลัย และโครงการได้ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้ประชาชนที่เข้ารับบริการทางวิชาชีพในโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับ ธนากร ไกรแก้ว (2549, หน้า 62-65) ที่ได้ประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ในด้านผลผลิต พบว่า การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีผลดีต่อการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับ ปัญจสุทธิ์ จันทรวงศา (2557, หน้า 55-69) ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับ ทหารกองประจำการก่อนปลดเป็นกองหนุนของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ค่ายสมเด็จพระ นารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี ในด้านการประเมินผลผลิต พบว่า เมื่อจบการฝึกอบรมแล้วมีงานทำ อยู่ในระดับมาก และโครงการฝึกวิชาชีพสามารถสร้างชีวิตใหม่ให้ทหารกองประจำการ อยู่ในระดับ ปานกลาง และสอดคล้องกับ เมธา ณ พิกุล ธนวิทย์ บุตรอุดม (2558, หน้า 69-70) ได้ประเมิน โครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง ในด้านผลผลิต พบว่า ผู้ฝึกอาชีพ นำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ ผู้ฝึกอาชีพมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปฝึกทำให้เกิดชำนาญจนสามารถไปประกอบอาชีพได้ หรือสามารถประหยัด ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในครัวเรือน มีความคิดเห็น เห็นด้วยมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

- 1.1 ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินโครงการของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว
- 1.2 ควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการทางอาชีพให้ ประชาชนได้หลากหลายอาชีพ
- 1.3 ควรดำเนินกิจกรรมการให้บริการทางวิชาชีพให้ครบและเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด

2. ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

- 2.1 ควรประเมินการนำความรู้จากการฝึกอบรมอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของแต่ละ กลุ่มอาชีพ
- 2.2 ควรประเมินการสร้างสรรคผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพของแต่ละกลุ่มอาชีพ